

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«Центр развития ребёнка – детский сад №39»**  
**(МАДОУ «ЦРР-детский сад №39»)**

---

Толстого ул., д.2, Петропавловск-Камчатский, 683024  
тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: [mdou-39@pkgo.ru](mailto:mdou-39@pkgo.ru)  
ОКПО 53032767 ОГРН 1024101018040 ИНН/КПП 4100018383/410101001

# **Рекомендации для родителей на тему «Весна. Первоцветы»**

Г. Петропавловск-Камчатский, 2022

## Рекомендации родителям по теме: Весна. Первоцветы

**1. Побеседовать с детьми** о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами.

**2. Уточните**, как называются первые весенние цветы, обратить внимание на цвет и запах цветов; нарисовать подснежник, мать – и – мачеху, одуванчик (по выбору).

**3. Рассмотрите цветок** (любой) и спросите ребенка о строении: корень, стебель, лист, цветок.

**4. Учите узнавать первоцветы** на картинке и в природе. Фотографии первоцветов можно посмотреть на сайте [vesna-foto.narod.ru](http://vesna-foto.narod.ru)

**5. Упражнение «Чей лист, чей цветок».** В ходе выполнения упражнения желательно использовать для узнавания живые цветы.

**6. Упражнение «Посчитай»** на согласование числительных с существительными.

Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...

Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...

Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...

**7. Упражнение «Подбери признак»** на согласование прилагательных с существительными.

Одуванчик (какой?) ...

Незабудки (какие?) ...

Мать-и-мачеха (какая?) ...

Ландыш (какой?) ...

**8. Упражнение «Какой запах?»** — учимся образовывать прилагательные существительных с помощью суффиксов.

Пахнет ландышами — запах (какой?) ландышевый.

Пахнет одуванчиками — запах (какой?) ...

Пахнет незабудками — запах (какой?) ...

Пахнет мать-мачехой — запах (какой?) ...

**9. Упражнение «Чем пахнет в воздухе?»** на употребление существительных в творительном падеже единственного и множественного числа.

В воздухе пахнет ландышем, ландышами.

В воздухе пахнет одуванчиком, одуванчиками.

И так далее.

**10. Упражнение «Один — много»** на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Одна незабудка — много незабудок.

Один ландыш — много ...

Один одуванчик — много ...

Одна мать-и-мачеха — много...

**11. Развитие слухового внимания и слуховой памяти.**

Прослушать стихотворение и назвать первоцветы, которые встречаются в стихотворении.



## Цветы

Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,  
Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,  
Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,  
Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс.  
Хорошо запомни ты, как называются цветы.

### **12. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.**

Наши алые цветы распускают лепестки,  
(Плавно разжать пальцы)  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  
(Помахать руками перед собой)  
Наши алые цветки закрывают лепестки,  
(Плавно сжать пальцы)  
Тихо засыпают, головой качают.  
(Плавно опустить их на стол)

### **13. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение (любое).**

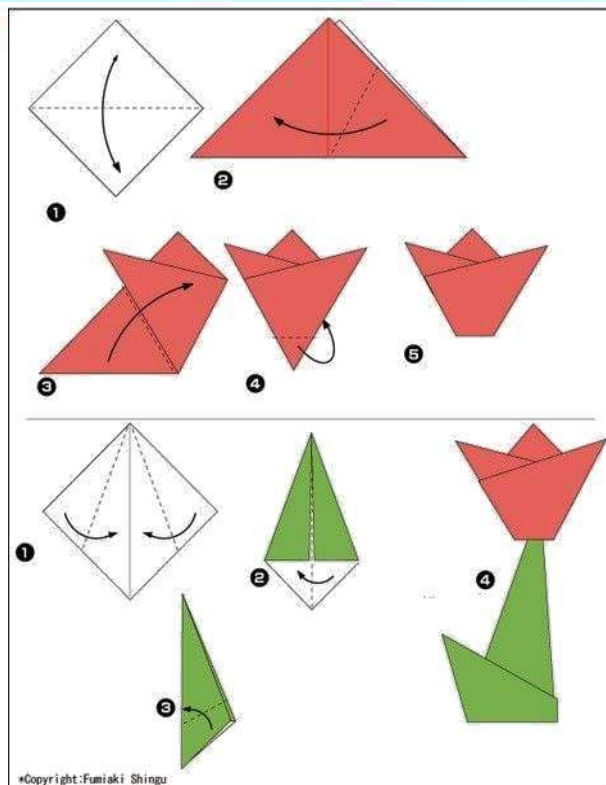
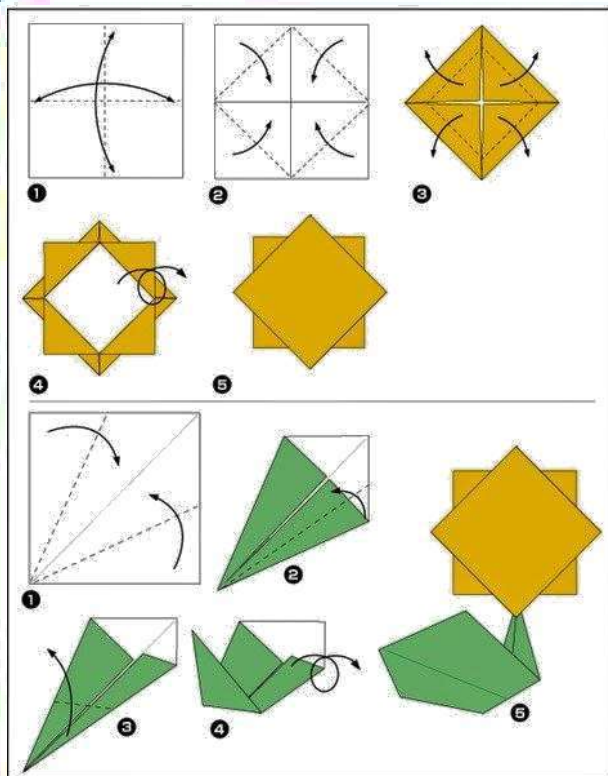
Мать-и-мачеха  
Золотые лепестки,  
Хрупкий стебелек.  
Распустился у реки  
Солнечный цветок.  
Только тучка набежала,  
Сжались лепесточки,  
На зеленых стебельках — Круглые комочки.  
(Н. Нищева)

Ландыш  
Родился ландыш в майский день,  
И лес его хранит;  
Мне кажется, его задень —  
Он тихо зазвонит.  
Одуванчик  
Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик.  
Подрастет, нарядится  
В беленькое платьице,  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.  
(Е. Серова)



### **14. Развитие мелкой моторики.**

**Нарисовать любые первоцветы (можно сделать аппликацию или цветок в технике оригами).**



### Речевой материал для развития речи и координации движения

На клумбе под окошком (дети сидят на корточках лицом в круг),

Поднялись цветочки (медленно встают).

К солнцу потянулись (тянутся на носочках, руки вверх),

Солнцу улыгнулись (широко в стороны).

К солнышку листочки (ладошки развернуть вверх),

Повернут цветочки.

Развернут бутоны (руки соединить над головой).

В солнышке утонут (медленно развести руки в стороны).

### Цветы.

Возле дома у калитки,

Там, где ползают улитки –

Идут по кругу, взявшись за руки.

Зацвели у нас цветы

Останавливаются, приседают.

Разноцветной красоты:

Медленно поднимаются – руки вверх.

Розы, астры и незабудки,

Хризантемы, ноготки.

Загибают пальцы обеих рук, перечисляя цветы.

Пышный мы букет нарвем,

Обхватить себя скрещенными руками за плечи.

В детский садик отнесем.

Маршируют, высоко поднимая колени.

### Одуванчик

Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик

(присесть, медленно поднимаясь, показывая, как растет маленький цветок),

Голова, что шар пушистый  
(руками показать большой круг).  
Если ветер быстрый-быстрый  
На полянку налетит  
(быстрые повороты в сторону с распростертыми руками),  
Все вокруг зашелестит  
(потереть ладошки на вытянутых руках),  
Одуванчика тычинки  
Разлетятся хороводом  
(дети кружатся и медленно бегают в одном направлении)  
И сольются с небосводом  
(остановиться, прямые руки поднять вверх).

### **Цветы**

(Дети присели, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов).  
Раз, два, три, выросли цветы  
(медленно приподнимаются, поднимают руки вверх и раскрывают ладони с растопыренными пальцами, имитируя цветы).  
К солнцу потянулись —  
Высоко:  
(тянутся на носочках, смотрят вверх).  
Стало им приятно и тепло!  
Ветерок пролетал, стебелечки качал  
(бегают на носочках по кругу, плавно махают руками).  
Влево качнулись, низко пригнулись  
(наклоняются влево, наклоняются вперед).  
Вправо качнулись, низко пригнулись  
(наклоняются вправо, наклоняются вперед).  
Ветерок, убегай, ты цветочки не сломай  
(грозят пальцем правой, потом левой руки),  
Пусть они цветут, растут,  
(хлопают в ладоши),  
Детям радость несут  
(кивают головой, улыбаются).

### **Колокольчик**

Дон-дон-дон, — колокольчик звенит  
(дети покачивают головой из стороны в сторону)  
Ля-ля-ля, — что-то он говорит  
(исполняют пружинку).  
Динь-динь-динь, — наклоняет головку  
(покачивают головой вперед).  
Бом-бом-бом, — растрепал всю причешку  
(легонько хлопают ладонями по волосам).  
Дзынь-дзынь-дзынь, — солнцу он улыбнулся  
(поднимают руки вверх, хлопают).  
Дили-дон — наконец-то он проснулся  
(стучат пальцами одной, потом другой руки).

### **Васильки**

Утром солнышко проснулось  
(дети трут глазки),  
Улыбнулось, потянулось  
(улыбаются, потягиваются),



Раскрывают лепестки  
(разводят руки в стороны)  
Голубые васильки  
(складывают ладошки вместе).  
Ветер в поле прилетел  
(бегают на носочках),  
Закружился, засвистел  
(кружатся, свистят),  
Закачались васильки,  
Голубые лепестки  
(качаются из стороны в сторону).  
Дождь на облаке приплыл  
(протягивают руки вверх),  
Все вокруг он намочил.  
Пьют водичку васильки,  
Голубые лепестки  
(причмокивают губами).  
Вот и вечер пришел,  
С неба солнце увел  
(машут рукой).  
Закрывают лепестки  
Голубые васильки  
(складывают руки на груди, наклоняют голову в сторону).



### **Цветочный сок**

Пьет из чашечки жучок  
(дети изображают чашку, складывая ладоши)  
Колокольчиковый сок  
(сжимают и разжимают пальчики на двух ладошках),  
Пьют веселые букашки  
(хлопают в ладоши)  
Сок пахучий из ромашки  
(раскрывают ладошки).  
А нарядный мотылек  
(машут руками-«крылышками»)  
Земляничный любит сок  
(потирают рукой живот).  
Сока хватит всем в лесу  
(разводят руки в стороны)!  
Угощает шмель осу:  
— Вот вам два стаканчика —  
Сок из одуванчика  
(показывают два пальчика на правой руке, потом на левой)!

### **Пальчиковые гимнастики**

У нас в саду расцвел цветок (Соединяем пальчики в бутон).  
Чтоб стал красив он и высок (Разъединяем пальчики).  
Раскрыл наутро лепестки (ритмичные движения пальцами врозь, вместе).  
Должны работать корешки (кисти вниз, пальцы врозь).  
А теперь понюхаем наш цветочек — вдох носом, на выдохе длительно произносить «А-а-а-х!».

### «Солнце»

Солнце утром рано встало,  
Всех детишек приласкало.

(Ладшки скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».)

### «Цветок»

Набухай скорей, бутон,  
Распусти цветок-пион.

(Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладошки немного округлые — получается «бутон»; нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть; получается большой, раскрытый «цветок».)

### «Оса»

Оса села на цветок,  
Пьет она душистый сок.

(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — с пальцем левой руки.)

### «Цветки»

Наши алые цветки распускают лепестки.  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  
Наши алые цветки закрывают лепестки,  
Головой качают, тихо засыпают.

(Медленно разгибать пальцы из кулачков, покачивать кистями рук вправо-влево, медленно сжимать пальцы в кулаки, покачивать кулачками вперед-назад.)

### Диалоги, игры и драматизации

#### Черемуха

— Черемуха, черемуха, ты что ст...

— Для праздника весеннего,

— А ты, трава-муравушка, что ст...

— Для праздника весеннего,

Скучать некогда Села пчелка на п...

Опустила хоботок,

Подлетает к ней комар:

— Что ты ищешь там?

— Нектар!

— А тебе не надоело, не наскучило?

— Нет, тому, кто занят делом,  
просто некогда скучать.

Пчела — Где ты была?

— Тут и там.

— Где ты летала?

— По цветам.

— Что домой ты принесла?

— Мед, — ответила пчела.

#### ЦВЕТЫ ВЕСНЫ

##### Весна

Из-за гор, из-за морей

Мчится стая журавлей.

Ручейки в лесу поют.

И подснежники цветут.

Пробудилось все от сна —

Это я пришла — весна...



### **Тюльпаны**

Нарядились все тюльпаны  
В разноцветные кафтаны,  
И у каждого наряд  
Очень ярк и богат.

### **Гвоздики**

Мы — гвоздички красные,  
Лепестки атласные,  
Стройные ножки,  
Зеленые сапожки.

Одуванчик Насмешил всех одуванчик:  
Влез в пушистый сарафанчик,  
Как юла он завертелся,  
Сарафанчик разлетелся.

### **Три бабочки** (игра-драматизация по мотивам венгерской сказки)

Ведущий (В.). Жили на свете три бабочки: белая, красная и желтая. Они порхали с цветка на цветок и собирали пыльцу. Однажды солнышко исчезло. Небо заволокли грозные тучи.

Бабочки очень испугались.

Белая бабочка. Я так боюсь дождя.

Желтая бабочка. Если намокнут наши крылья, то мы не сможем летать.

Красная бабочка. Давайте спрячемся в чашечке тюльпана и переждем там дождь.

В. Тюльпан тоже боялся дождя и плотно сложил лепестки.

Желтая бабочка. Впусти нас, тюльпан; дождь начинается, а дом далеко.

Тюльпан. Желтую и красную я впущу. Но уж белую — ни за что.

Желтая бабочка. Мы же не можем бросить нашу подружку одну.

В. Но тюльпан закрыл глаза и ничего не ответил.

Красная бабочка. Что же нам делать?

Белая бабочка. Летим к лилии.

В. С трудом взмахивая крыльями, бабочки наконец добрались до озера, где жила лилия.

Белая бабочка. Впусти нас, лилия, мы мокнем под дождем.

Лилия. Белую я впущу, но желтую и красную — ни за что.

Белая бабочка. Как же я брошу подруг?

Лилия. Ну, как хочешь (и закрыла свои лепестки).

В. Бабочки горько заплакали. Их услышало солнышко и посмотрело вниз. Оно высушило слезы бабочек, улыбнулось им. Бабочки обрадовались и полетели играть в поле.

### **Рассказы для чтения**

#### **Одуванчики**

Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучиками. А рядом белеет пушистый шарик. Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Поэтому и называется одуванчик. Танюша пришла домой с золотым венком на голове. Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра. (По Соколову-Микитову)

В. Нарисуйте, дети, одуванчик. С чем сравнивают одуванчик?

#### **Колокольчик**

Вышел я из лесу на луг и удивился. Сколько цветов! Они похожи на праздничный хоровод. По зеленому лугу белеют ромашки, желтеют одуванчики, синее горошек. А выше всех, веселее всех — лиловые колокольчики. Они колышутся, кланяются от летнего ветерка. Это они радостно приветствуют меня. Все лето цветут эти милые цветы наших лугов.

#### **Ландыши**

В тени деревьев спрятался цветок. Между двумя листьями высокая ножка. На ней несколько белых колокольчиков. Это ландыш. Мы любим ландыш за красоту, за нежный запах.





Плоды ландыша созревают осенью. Это большие красные ягоды. Они ядовиты. Из ландышей делают лекарство. (По Ю.Дмитриеву)

**Посмотрите вместе с детьми** мультфильм с музыкой Р. Шумана «Цветы», видео «Вальс цветов» Чайковского

### **Подвижные игры**

#### **Игра «Я садовником родился»**

*Каждый играющий называется каким-нибудь цветком. Водящий говорит:*

Я садовником родился, Не на шутку рассердился, Все цветы мне надоели, Кроме... тюльпана  
Названный цветок должен быстро откликнуться: - Ой! - Что с тобой? - Я Влюблен! - В кого?  
- В розу!

*Теперь аналогичным образом откликается «роза», и игра продолжается.*

Украинская народная игра «Мак»

*Играющие стоят по кругу плечо к плечу. Один из них в середине круга — это огородник. Он поет: Ой, на горе мак, Под горою так!*

*Играющие берутся за руки и, отступая назад, увеличивают круг на ширину отведенных в стороны рук. На слова: Маки, маки, маковочки, Золотые головочки!—*

*все участники делают шаг на месте, размахивая руками вперед-назад. На слова: Станьте вы так,*

*Как на горе мак —*

*все приседают и показывают руками, вытянутыми перед грудью, какой вырос мак. Затем стоя спрашивают: Огородник, огородник,*

*Поливал ли мак?*

*Огородник отвечает: «Поливал». На припев: Маки, маки, маковочки, Золотые головочки! —*

*все делают шаг на месте, размахивая руками, а огородник в это время ходит в середине круга и имитирует действия поливки мака. На слова: Станьте вы так,*

*Как на горе мак —*

*все стоя показывают, как вырос мак: поднимают руки в стороны, ладони поворачивают вверх, пальцы рук немного согнуты — имитируют цветок мака. На припев: Маки, маки, маковочки,*

*Золотые головочки! —*

*все играющие опускают руки и делают шаг на месте, размахивая руками. Потом спрашивают: Огородник, огородник,*

*Поспел ли мак?*

*Огородник отвечает: «Поспел!»*

*Все участники игры повторяют песню сначала, мелкими шагами сужают круг, берутся за руки и медленно поднимают руки вверх. На слова: «Станьте так!» — показывают, какая спелая головка у мака. Правила игры. Движения выполняются в соответствии с текстом песни.*

#### **Татарская игра «Продаем цветы» («Чулмак цены»)**

*Играющие («продавцы») образуют круг, водящий — за кругом. Водящий, подходя к одному из «продавцов», начинает вести торг: Эй, дружок, продай цветок.*

*Покупай...*

*Сколько дать тебе рублей?*

*«Продавец» называет цифру не больше 3. После этого водящий касается рукой хозяина цветка столько раз, за сколько «продавец» согласился продать цветок; затем и водящий, и «продавец» оббегают круг навстречу друг другу соответствующее количество раз. Кто быстрее добегит до свободного места, становится «продавцом», а игрок, оставшийся без места, — водящим.*

### **Русская народная игра «Первоцвет»**

*Играющие ставят на землю сосуд (кувшин, горшок и т.д.). Затем они садятся вокруг него и закладывают руки за спину. Один из игроков изображает садовника. Он ходит позади сидящих детей с цветами. Все поют:*

Цвет-цвет, первоцвет,  
Собирается букет.  
Людочка несет незабудочку,  
Филимончик — колокольчик,  
Игорек — василек,  
Наташка — ромашку,  
Макарчик — одуванчик.  
Не говори ни «да», ни «нет»,  
А носи цветы в букет!

*Во время исполнения песенного припева садовник кладет в руки нескольким детям по одному цветку. Потом командует: «Раз, два, забегай! Букет собирай!» Дети с цветами встают и бегут вокруг сидящих участников, возвращаются к местам, где раньше находились, и через эти проходы входят в круг. Кто из игроков первым кладет цветок в сосуд, тот собирает у остальных цветы и становится хозяином букета. Армянская народная игра «Цветы и ветерки»*

*Цель игры: развитие двигательных качеств, внимания, выдержки. В середине игровой площадки на расстоянии 2 м проводятся две черты. За ними на расстоянии 10—15 м проводятся еще две черты. Выбираются две команды: цветы и «ветерки». Каждая из команд стоит перед внутренней чертой лицом к команде соперников. Игру начинают «цветы», заранее выбрав себе имя — название цветка. Они говорят: «Здравствуйте, ветерки!» «Здравствуйте, цветы!» — отвечают ветерки. «Ветерки, ветерки, угадайте наши имена», — вновь говорит «цветы».*

*«Ветерки» начинают угадывать названия «цветов». И как только угадывают, цветы убегают за вторую черту. «Ветерки» их догоняют.*

***УСПЕХОВ! ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ!***

***С УВАЖЕНИЕМ ТАТЬЯНА ГЕРМАНОВНА ИВАНОВА.***



